

РАССМОТРЕНО: Педагогический совет от 22 мая 2024г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом №21 - Д от «22» мая 2024 г. Заведующий МБДОУ _____ Ф.И.О. « _____ » _____ 2024г.
---	---

ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
в младшей разновозрастной группе
МБДОУ Лесновский детский сад «Буратино»
с 03.06.2024г. по 31.08.2024 г.

Воспитатели:
Яганова Любовь Валерьевна
Назарова Полина Александровна

2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связано со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является реализация работы по воспитанию дошкольника в летний период года.

Лето – удивительная и благодатная пора. Каждый ребенок с большим нетерпением ждет наступление этого прекрасного времени. Для детей лето – это особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. Находясь в соприкосновении с природой, ребенок может реально познать окружающий мир, его звуки, краски, получить яркие впечатления, которые оставляет след в детской душе на всю жизнь. Для взрослых – это пусть непродолжительный, но такой прекрасный период, когда ребенок сможет получить заряд бодрости и здоровья.

Летнюю работу с детьми в образовательных учреждениях принято называть оздоровительной, т.к. она имеет свою специфику, которая не только укрепляет и закаливает детский организм, но и оказывает положительное влияние на их всестороннее развитие и эмоциональное состояние.

Успех летней работы во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения. Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. С этой целью в разновозрастной группе про СОШ с. Мгачи ежегодно разрабатывается комплексный план летней оздоровительной работы.

ЦЕЛЬ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Объединить усилия педагогического коллектива и семьи по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период: эмоциональному, личностному и познавательному развитию воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

ЗАДАЧИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических навыков;
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты работы за летний период:

- Повысить функциональные возможности детского организма;
- снизить заболеваемость детей;

- дать детям новые знания, повысить их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- повысить интерес к природе, желанию беречь её и заботиться о ней;
- развивать умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности; в положительной эмоциональной сфере;
- повысить интерес и желание заниматься двигательной деятельностью.

Задачи по основным образовательным областям:

1. Познавательное развитие, речевое развитие:

- формировать интерес к художественному наследию родного края;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

2. Художественно – эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображению, творчеству;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности;
- формировать у детей театрально-творческие способности, знания и навыки театральной культуры;
- развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом;
- создать условия для развития творческой активности детей;
- пополнить и активизировать словарь детей;
- приобщать детей к театральной культуре.

Социально – коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей.

Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья детей, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

В плане отображены игры, театрализованная, экспериментальная деятельности, художественное творчество и самостоятельная деятельность по всем образовательным областям на июнь, июль и август.

РЕЖИМ ДНЯ
На летний период в разновозрастной группе
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ

8.30-9.20

Прием детей на участке. Игры.

9.20-9.30

Утренняя гимнастика на воздухе.

9.30-9.55

Гигиенические процедуры.

Завтрак. Воспитание культуры еды.

9.55-10.00

Подготовка к образовательной деятельности.

10.00-10.50

НОД по расписанию.

Самостоятельная игровая деятельность.

10.55-11.00

Питьевой режим: сок.

11.00-12.00

Наблюдения и опыты в природе. Труд. Музыкальные и физкультурные развлечения и досуги на свежем воздухе. Подвижные и ролевые игры. Физкультурные игры и упражнения. Самостоятельная игровая деятельность.

12.00-12.10

Возвращение с прогулки.

12.10-12.40

Подготовка к обеду.

Обед. Воспитание культуры еды.

12.40-15.00

Подготовка ко сну.

Сон.

15.00-15.25

Пробуждение, бодрящая гимнастика, воздушные и водные процедуры.

15.25-15.40

Полдник. Воспитание культуры еды.

15.40-16.20

Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность.

16.20-16.30

Подготовка к прогулке,

16.30-17.30

Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. Индивидуальная работа с детьми. Командные игры-эстафеты. Развлечения на улице. Индивидуальная работа по основным движениям. Уход домой.

Воспитательно – образовательная работа

Познавательная деятельность:

- Экскурсии;
- Целевые прогулки;
- Наблюдения;

- Беседы;
- Опытнo-экспериментальная деятельность;
- Дидактические игры.

В течение лета

Воспитатели

6.

Изобразительная деятельность:

- Конкурсы;
- Свободные зарисовки;
- Творческие работы.

В течение лета

Воспитатели

7.

Музыкальная деятельность:

Музыкальные занятия;

Музыкальные праздники;

Музыкальные игры;

Музыкальные развлечения.

В течение лета

Воспитатели

8.

Праздник: «День ребёнка».

1 июня

Воспитатели

9.

Цикл бесед с детьми по теме: «История государственных символов (флаг, герб, гимн)»

14 июня

Воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

1.Принятие ванн:

- Солнечных;
- Воздушных.

Ежедневно

Воспитатели

2.

Прогулки

Ежедневно

Воспитатели

Мл. воспитатели

3.

Сон в хорошо проветренном помещении.

Ежедневно

Воспитатели

Мл. воспитатели

4.

Босохождение.

Ежедневно

Воспитатели

5.

Принятие контрастных ванн на свежем воздухе.

Ежедневно

Воспитатели

Мл. воспитатели

6.

Проведение режимных процессов на свежем воздухе.

Ежедневно

Воспитатели

Физическое развитие

1.

Утренняя гимнастика.

ежедневно

Воспитатели

3.

Физкультурные занятия.

3 раза в неделю

Воспитатели

4.

Спортивные игры.

По плану воспитателей

Воспитатели

5.

Спортивные соревнования. Эстафеты.

По плану воспитателей

Воспитатели

6.

Подвижные игры

Ежедневно.

По плану воспитателей.

Воспитатели

7.

Физкультурные развлечения.

По плану воспитателей

Воспитатели

Праздники и развлечения

1.

«День защиты детей»

Июнь

Воспитатели и работники сельского дома культуры села Лесная

2.

Развлечение «В гостях у Нептуна»

Июль

Воспитатели

3.

«До свидания, лето!» (праздник)

Август

Воспитатели

4.

Развлечение «День именинника»

Август

Воспитатели

Мероприятия разновозрастной группы на летний период 2024 г.

ИЮНЬ 1-я неделя

Тема недели: «Ребенок в мире людей».

1 июня – международный день защиты детей.

1. Конкурс рисунков «Счастливое детство»

2. Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты»

3. Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик
Права детей в стихах.

4. Конкурс рисунка «Счастливое детство»

5. Итоговое мероприятие:

«Солнце яркое – лето красное»

6. П/игры: «Пузырь», «Классики», «Ловишки».

Воспитатели

Пятница

«На золотом крыльце сидели...»

1. Чтение русских народных сказок, загадок, потешек, поговорок.

2. Слушание русских народных мелодий.

3. Пение: «Настоящий друг», сл.

М. Пляцковского.

4. Игра на музыкальных инструментах (ложки, трещотки, бубен)

5. П/игры: «Найди пару», «Прятки», «Найди флажок»

Воспитатели

ИЮНЬ 2-я неделя

Тема: «Утро радостных встреч».

Всемирный день океанов

1. Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций.

2. Знакомство с правилами поведения на воде.

Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».

3. Конкурс рисунков «Водное царство».

4. П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» — с мячом», «Прятки».

Воспитатели

Вторник

День игры и любимой игрушки

1. Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки

2. Рассматривание выставки мягких игрушек

3. Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний»

4. Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)

5. Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка».

6. Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...»

7. П/и «мы весёлые ребята»

Воспитатели

Среда

День хороших манер

1.Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». 2.Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». 3.Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы».

4.Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково».

5.Задания: «Как можно...»(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться).

Воспитатели

Четверг

День настольной игры

1.Рассматривание выставки н/п игр

2.Беседа о сохранности игр и пользовании ими.

3.Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами

4.Д/и «Отгадай и найди в лото»

5.И/у «Изображение походки лестных зверей»

6.Д/и «Назови цвет и форму» - логический куб

7.Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)

8.П/и «Чай, чай выручай»

Воспитатели

Пятница

Международный день друзей
(9 июня)

1.Встреча друзей.

2. Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья».

3. Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов

4.Игра «Узнай друга по описанию».

5. Изготовление подарка другу.

6. Рисование портрета друга.

Воспитатели

ИЮНЬ 3-я неделя

Тема: «Калейдоскоп».

12 июня – день России

1.Беседа: Родина моя. «Наш флаг и наш герб».

2.Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва».

3.Чтение: «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова. «Илья Муромец и Соловей – разбойник»

4.Конкурс рисунков «Моя Родина»

Воспитатели

Среда

День часов

- 1.Беседа: «О времени».
 2. Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.
 - 3.Чтение: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак.
 - 4.Выставка часов – с участием родителей.
 5. Конкурс рисунка «Сказочные часы».
 6. Д/игра: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь».
 - 7.П/игра: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.
- Воспитатели
Четверг

День российской почты

- 1.Беседы: «Профессия почтальон».
- 2.«Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак.
- 3.Конкурс рисунка «Почтовая марка».
- 4.П/игра: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет».
- 5.С/р игры: «Турбюро», «Почта».
- 6.Экскурсия на почту (родители).

Воспитатели
Пятница
День Айболита

- 1.Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
 - 2.Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,
 - 3.Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»
 - 4.Отгадывание загадок по теме
- Воспитатели

ИЮНЬ 4-я неделя

Тема: «Наедине с природой».

- 1.Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?»
- 2.Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы
- 3.Рисунок «Моя планета»
- 4.Сбор листьев для гербария
- 5.П / и «Мышеловка»

«Совушка»
Воспитатели
Вторник
День цветов

- 1.Отгадывание загадок о цветах.
- 2.Рассматривание открыток, иллюстраций.
- 3.Рисование «Цветочная поляна»

4. Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу». 5. Конструирование из природного материала «Наши любимые цветы».

Воспитатели

Среда

Сказки луга

1. Беседа «Луговые цветы».

2. Чтение произведений В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».

3. Экскурсия на луг.

4. Спортивная игра «Весёлые старты».

Воспитатели

Четверг

День муравья

1. Беседы о насекомых. 2. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».

3. Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.

2. Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.

3. Аппликация «Муравьишка»

4. С / р и «Муравейник»

5. П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»

Воспитатели

Пятница

День деревьев

1. Беседа о природе родного края.

2. Заучивание стихов про березку.

3. Рассматривание деревьев на участке детского сада.

4. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея.

5. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».

П/игры: «Земля, вода, огонь, воздух»

с мячом, «Ловишки». «Зайцы в огороде».

Воспитатели

ИЮНЬ 5-я неделя

Тема: «Юные пешеходы».

День транспорта

1. Беседа «Как вести себя в автобусе».

2. Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам.

3. Конструирование из большого строительного набора «Трамвай».

4. П/игра «Автомобили».

5. С/р игра «Автобус».

6. Д/игра «Узнай по описанию».

Воспитатели

Вторник

День дороги

1. Рассматривание планшетов с видом машин.

2. Беседа «Ситуации на дороге».

3.С/р игра «Пост ГАИ».

4.Заучивание: «Красный –стой, желтый – жди, зеленый свет –иди».

5.Д/игра «Светофор».

6.Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей.

Воспитатели

Среда

День светофора

1.Беседа «Как правильно переходить дорогу».

2.Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...».

3.Рассматривание стенда «Правила дорожного движения».

4.Папка-ширма для родителей «Осторожно, переход».

5.Рисование: «Мой друг светофор».

6.Д/игра «Можно - нельзя».

7.П/игра «Шоферы и светофор»

Воспитатели

Четверг

День ПДД

1.Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу.

2.Беседа с рассказыванием детей о правилах перехода через улицу.

3.Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие»- «Предупреждающие».

4.Кукольный спектакль «Петрушка на улице».

5.Д/игра «Что быстрее».

6.П/игра «Шоферы».

Воспитатели

Пятница

Строительного транспорта

1.Беседа «Водитель, не спеши» о правилах езды в городе.

2.Рассматривание альбома -

сравнение грузовика и КАМАЗа.

3.Конструирование из большого строительного набора «Грузовик».

4.Игры в песочнице «Проезд по мосту».

5.Рассматривание выставки машин.

6.Д/игра «Это грузовой или пассажирский?».

7.П/игра «Шоферы».

Воспитатели

ИЮЛЬ 1-я неделя

Тема: «Неделя экспериментов».

День песка

1.Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой.

2.Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры).

3.С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы.

4. Игры с песком.
5. Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу».
6. Пальч. гим. «Рисуем на песке».
7. П/ игра «Карусель».
8. Досуг – Мы со спортом дружим.

Воспитатели

Вторник

День воды

1. Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России».
2. Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир».
3. Эксперименты с водой.
4. П/игра «Солнышко и дождик», «На рыбалке».
5. Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага).
6. Подведение итогов.

Воспитатели

Среда

День глины

1. Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки.
2. Д/игра «Что из чего».
3. Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная).
4. «Что получится»- лепка из глины фрукты – овощи – посуда.
5. Размышления на тему «Растет что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной.

6. П/игра «По кочкам» поскоки.

Воспитатели

Четверг

День воздуха

1. Беседа «Свежий воздух нужен всем».
2. Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки
С целлофановым пакетом – вдувание
С воздушным шариком – в надутым состоянии плавно скользит по воздуху.
3. П/игра с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание».
4. Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух.
5. Наблюдение за комнатными растениями
6. Пальч. гим. «Птица».
7. Ручной труд из бумаги «Чудо – веер».
8. П/игра «Самолеты», «Раздувайся пузырь».
9. Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер».

Воспитатели

Пятница

День природы

1. Беседа «Что у нас под ногами» «Живая земля».
2. Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбе.
3. Д/игра «Что как называется»;
«Какого цвета это растение»;
«Найди такой же».
4. Этюд «Цветы распустились».

5. П/игра «Сороконожка».
6. Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы».
7. Рассматривание альбома «Обитатели почвы».

Воспитатели

ИЮЛЬ 2-я неделя

Тема: «Волшебная неделя».

День эксперимента

1. Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем.
2. П/игра «Солнышко и дождик».
3. Д/игра «Что изменилось».
4. Беседа «Что было бы, если не было воды».
5. Способы экономии воды.
6. С/р игра «Водонос».
7. П/игра «Водяной».

Воспитатели

Вторник

День витаминный

1. Беседа о витаминах в овощах и фруктах.
2. Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада.
3. Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла».
4. Д/игра «Узнай на вкус фрукты и овощи»; «Чудесный мешочек».
5. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки.
6. Н/п игра «Аскорбинка и ее друзья».

Воспитатели

Среда

День художника

1. Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры).
2. Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д).
3. Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы».
4. Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма).
5. Игра-импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.
6. Д/игра «Узнай и назови, чем нарисовано».

Воспитатели

Четверг

День самоделкина

1. Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.
2. Наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спирали.
3. Конкурс «Самая лучшая поделка».
4. И/у «Пролезь в открытку»; «Куда спряталась монетка»; «Почему из стакана не проливается вода?».
5. Аппликация из шерстяных ниток - «Волшебные цветы»
6. П/игра «Тили-рам».
7. Игры с бусинками – выкладывание узора.

Воспитатели

Пятница

День волшебства

1. Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.

2. Д/игра «Скажи наоборот».

3. П/игра «Карлики и великаны».

4. И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке».

5. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка».

6. Досуг спортивный «В стране Великании».

Воспитатели

ИЮЛЬ 3-я неделя

Тема: «Цветочная Фантазия».

1. Беседы о цветущих растениях.

2. Рассматривание иллюстраций.

3. Оформление альбома «Цветник» (рисунки детей).

4. Изготовление цветов из бумаги (оригами).

5. П/игры: «Садовник», «Найди свой цвет».

Воспитатели

Вторник

День одуванчика

1. Заучить стихотворение «Одуванчик».

2. Пальчиковая гимнастика «Солнышко».

3. Пение: «Лето, лето ты какого цвета».

4. Вальс цветов.

5. Настольные игры: «Времена года», «Мозаика».

Воспитатели

Среда

День ромашки

1. Беседа о полевых цветах.

2. Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы».

3. С/р. Игра: «Цветочный магазин».

4. Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин».

5. П/игры: «Такой цветок беги ко мне», «Краски».

Воспитатели

Четверг

Развлечение: «Путешествие в страну цветов».

1. Отгадывание загадок о цветах.

2. Рассматривание открыток, иллюстраций о цветах.

3. Рисование «Цветочная поляна».

4. Викторина «Садовые цветы».

5. Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу».

6. П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».

Воспитатели

Пятница

День чудес

1. Рассказывание сказки «Дюймовочка»

2. Театр на фланелеграфе «Дюймовочка»
 3. Беседа «Отчего к цветку летит пчела»
 4. Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом
 5. Заучивание «Носит одуванчик...»
 6. Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»
 7. И/у «Песенка колокольчика»
 8. Работа с трафаретом цветочным
 9. Рисование тычком «Разноцветная поляна»
- Воспитатели

ИЮЛЬ 4 -я неделя

Тема: «Неделя воды».

1. Беседа: «Нептун и его помощники»
2. Отгадывание загадок о подводном мире.
3. Рассматривание иллюстраций.
4. Конкурс рисунков «Водное царство».
5. Спортивный праздник «День Нептуна».

Воспитатели

Вторник

День воды

1. Беседа: «Вода в жизни человека».
2. Знакомство с правилами поведения на воде.
3. Пение: «Море, ты слышишь море?»
4. Танец: «Моряки».
5. П/ игры: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки».

Воспитатели

Среда

День экспериментов

1. Беседы: «Вода на Земле».
2. «Свойства воды»- экспериментирование.
3. Просмотр мультфильма «Русалочка».
4. Игра – путешествие «По дну океана».

Воспитатели

Четверг

«Капитошка и его друзья»

1. Беседа «Значение воды в нашей жизни».
2. Пальчиковые игры: «Рыбка», «Уточка».
3. Рисование акварельными красками «Рыбки».
4. Чтение: «Сказка о золотой рыбке».
5. Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).

Воспитатели

Пятница

День юмора и смеха

1. Фокусы и веселые эксперименты с водой.

- 2.Игры с мыльными пузырями.
 - 3.Дидактические игры: «На воде, на земле, в воздухе», «Где ты живёшь?».
 - 4.Развлечения «Бесценная и всем необходимая вода» (для детей старшего возраста), «Водичка, умой мое личико» (младший и средний возраст).
- Воспитатели

АВГУСТ 1-я неделя

Тема: «Неделя Здоровья».

1. Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К. И. Чуковского.

2. Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей».
3. Игра - драматизация по сказке «Айболит»
4. Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. И. Чуковского.
5. П/игры: «Найди свой цвет», «Море волнуется», «Солнечные зайчики».

Воспитатели

Вторник

Международный олимпийский день

1. Знакомство с олимпийским Мишкой. 2. Рассматривание альбомов по теме «Летние Олимпийские игры».

3. Конкурс «Угадай вид спорта».
4. Атракцион «Поймай мяч шляпой».
5. Катание на самокатах, велосипеде.
6. Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка».

Воспитатели

Среда

Витаминный

1. Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»

2. Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.
3. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.

4. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»

5. Выставка детских рисунков по теме здоровья
6. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»
7. П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» ...
8. С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» ...

Воспитатели

Четверг

День

Детского сада

1. Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду». 2. Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. 3. Изготовление атрибутов для игр. 4. Оформление эмблемы группы.

5.Рисование «Моя любимая игрушка». 6.Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями.

Воспитатели

Пятница

День спорта

- 1.Рассматривание альбома «Спорт»
- 2.Беседа «Спорт укрепляет здоровье»
- 3.И/у «Мы спортсмены»
- 4.П/и «Колдун»
- «Ловишки с мячом»
- 5.Д/и «Что для чего»
- 6.И/у «Набрось кольцо»
- «Прокати мяч в ворота»
- 7.Пальчиковая гимнастика «Человек шел»

Воспитатели

АВГУСТ 2-я неделя

Тема: «Неделя знатоков».

День ягод

- 1.Д/игра «Угадай на вкус»; «Съедобное- несъедобное».
- 2.Чтение сказки «Волшебная дудочка».
- 3.Чтение Н. Павлова «Земляника».
- 4.Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем».
- 5.Рассматривание кустика земляники.

Воспитатели

Вторник

День зоопарка

- 1.Рассматривание альбома.
- 2.Чтение стихотворения «Слон».
- 3.И/у «Черепашки»- ползание; «Кенгурята»- прыжки с приседанием; «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге.
- 4.Дыхательная гимнастика «Царь зверей».
- 5.Работа с трафаретом «Животные Африки».
- 6.Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха.
- 7.Драматизация сказки «Заюшкина избушка».

Воспитатели

Среда

День рыбалки

- 1.Рассматривание альбома «Морские диковинки».
- 2.П/игра «Рыболов», «Удочка».
- 3.Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки».
- 4.Д/игра «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам.
- 5.Труд – смастери удочку.

Воспитатели

Четверг

День пушистого зверька

1.Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам.

2.Д/игра «Отгадай-ка» загадки о животных.

3.П/игра «Лиса к курятнику»; «Кот Котофей».

4.Лепка по сказке «Зимовье зверей».

5.Сл/игра «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу.

6.И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным.

7.С/ р игра «Зоопарк».

Воспитатели

Пятница

Вокруг света

1.Рассматривание глобуса.

2.Беседа «Страны мира».

3.Эстафеты с элементами баскетбола.

4.Разучивание считалки.

5.С / р игра «Вокруг света».

6.П/игра «Скалолазы».

Воспитатели

АВГУСТ 3-я неделя

Тема: «В гостях у сказки».

1. Рассматривание ил.

2. «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» иллюстраций к сказкам.

3.Оформление книжных уголков в группах.

4.Физкультурный досуг «Веселые эстафеты». .

Воспитатели

Вторник

День знатоков сказки

1.Беседа: «Сказка ложь да в ней намёк»

2.Прослушивание аудиозаписи песен из мультфильмов.

3. Конструирование «Теремок» (лего).

4.Развлечение «В гостях у доктора Пилюлькина».

Воспитатели

Среда

День русской народной сказки

1.Выставка книг «Русские народные сказки».

2.Чтение: р.н.сказка «Маша и медведь».

4. Лепка персонажей сказки.

5. Кукольный театр «Репка».

6. П/игры: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны».

Воспитатели

Четверг

День загадки

1.Беседа: «Добрые поступки героев сказок и их последствия».

2.«Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку».

3.Развлечение «В гостях у бабушки Загадушки».

4.Прослушивание сказок в аудиозаписи.

5. П/игры: «Игры с воздушными шарами».

Воспитатели

Пятница

Сказка в гости к нам пришла

1.Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, А. Пушкина).

2.Викторина «По следам сказок».

3.Выставка детских рисунков « В гостях у сказки».

4.Игра-путешествие Поиски золотого ключика».

Воспитатели

АВГУСТ 4-я неделя

Тема: «Неделя спортивная, игр и забав».

День мяча

1.Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч).

2.П/игра «Не урони» - передача над головой; «Мой весёлый звонкий мяч»; «Вышибалы».

3.Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?.

4.И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой.

5.«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность.

6.Игры с мячом.

Воспитатели

Вторник

День обруча

1.Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч.

2.П/игра «Найди свой дом» - ориентировка по величин.е

3.И/у «Прокати обруч и не урони».

4.П/игра «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома.)

5.Пальч.гим. «Повстречались».

6.Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче.

Воспитатели

Среда

День настольной игры

1.Беседа о сохранности игр и пользовании ими.

2.Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами.

3.Д/игра «Отгадай и найди в лото».

4.И/у «Изображение походки лестных зверей».

5.Д/игра «Назови цвет и форму» - логич.куб

6.Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)

7.П/игра «Чай чай выручай»; «Обезьянки».

8.Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю».

Воспитатели

Четверг

День спорта

- 1.Беседа «Движение - это жизнь».
- 2.Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского.
- 3.П/игра «Ловкие умелые»; «Луна и солнце».
- 4.С/р игра «Спортсмены»; «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке; «Восхождение в горы» - ходьба по наклад.доске.
- 5.И/у «Попади в цель».
- 6.Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием.

Воспитатели

Пятница

День радуги

1. Чтение песенок и речевок про радугу.
2. Экспериментирование — образование радуги.
3. Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик.
4. Рисование «Радуга», «Радужная история».

Воспитатели

АВГУСТ 5-я неделя

Тема: «До свидание, лето».

- 1.Беседа: «Что мы знаем о солнце».
- 2.Просмотр мульт. фильма «Мы за солнышком идём».
- 3.Рисование на асфальте.
- 4.П/игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь».

5. Д/игры: «Кляксы», «Выложи солнце».

Воспитатели

Вторник

День доброты

1. Беседа с детьми: «Как и чем можно порадовать близких? ».
2. Акция детского сада «Подари добро другим» (день доброго поступка).
3. Кукольный театр « Бычок - смоляной бочок».
4. Атракцион «Подари улыбку другу».
5. П/игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом.

Воспитатели

Среда

День прощания с летом

1. Беседы: «Чем запомнилось лето».
2. Оформление альбома: «Как я провел лето» - совместно с родителями.
- 3.Рисование « Мои летние каникулы.
3. Музыкально-спортивный праздник .«До свидания, лето! ».

Воспитатели

Четверг

День именинника

- 1.Поздравление именинников.

2. Изготовление подарков для именинников.

3..П/игра: «Каравай».

4.Пение: «С днём рождения».

5.Д/игры: «Разноцветная вода».

Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка.

Воспитатели